

令和6年

第1回 筑前町議会定例会

## 一般質問通告書

1日目

3月5日（火） 10:00 開始

1 ページ . . . . 石橋 里美 議員  
2 ページ . . . . 池松 和彦 議員  
3 ページ . . . . 山本 久矢 議員  
4 ページ . . . . 原田 邦男 議員  
5 ページ . . . . 石丸時次郎 議員

※上記の順で、午前10時から2人、午後1時から3人が質問を行う予定です。

2日目

3月7日（木） 10:00 開始

6 ページ . . . . 柳 雅明 議員  
7 ページ . . . . 河内 直子 議員

質問順位	第1番	議席番号	6番	質問者名	石橋 里美
件名			要旨		
1. みんなに優しい公共施設整備について			<p>(1) 公共施設等個別施設計画における「リブラ」の内容について</p> <p>①「公共施設等総合管理計画」の中にある町民文化・社会教育系施設の一覧で、男女共同参画センターリブラのバリアフリー箇所数が3となっているが、その内訳は</p> <p>②施設の老朽化実態把握において、リブラのC評価となっている屋根・屋上、外部、内部の具体的な劣化状況は</p> <p>③筑前町公共施設等個別施設計画のなかで、修繕や改修、更新という用語を使い分けてあるが、それぞれの用語の意味は</p> <p>④リブラは、屋根・屋上、内部、その他、電気設備については、2020年度から2024年度まで「更新等を検討」とあるが、現在の検討状況は</p> <p>⑤リブラ2階へのスロープ途中から未設置となっている手摺り及びトイレ3箇所の重たい扉について、改修されるまでの間の対応策は</p> <p>(2) 視覚障がい者に優しい公共施設の動線整備について</p> <p>①めくばーる通路の視覚障がい者誘導用ブロック（点字ブロック）色をグレーとした理由は</p> <p>②めくばーる通路の点字ブロックを弱視者が容易に認識できるよう工夫できないか</p> <p>③視覚障がい者の方が目的とする窓口へ、スムーズに行けるよう動線整備ができないか</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町 長</p>		

質問順位	第2番	議席番号	2番	質問者名	池松 和彦
件名		要旨			
1. 近隣市町村や高校との連携について		<p>(1) 筑前町と近隣市町村の連携は</p> <p>①広域で行っている事業は何があるか</p> <p>②単独で難しい事業は近隣との連携を (出会い事業・少子化対策・スポーツ等)</p> <p>(2) 近隣高校との連携は</p> <p>①近隣高校の魅力を発信し進学する生徒が増えれば、長い目で見て地域の活性化に繋がるのでは</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長 教育長</p>			
2. 中学校部活動、スポーツ少年団の活動費について		<p>(1) 各団体に対して寄付の制度を作っては</p> <p>①各団体の活動費や物品購入に関して、現在の状況は(町からの補助、保護者の負担)</p> <p>②ふるさと納税やクラウドファンディングが定着している現在、各団体に対して関心のある人が活動費を寄付していける制度を作っては</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長 教育長</p>			
3. PTA活動・子ども会活動について		<p>(1) 共に活動が縮小傾向にあるが町として見解は</p> <p>①地域力の低下、親や子の孤立に繋がらないか町の見解は</p> <p style="text-align: right;">答弁者 教育長</p>			

質問順位	第3番	議席番号	11番	質問者名	山本 久矢
件名		要旨			
1. 英語教育の必要性は		(1) 英語授業はいつごろから始まったのか (2) 国語力がベースであり、まずは国語力をつけるべきではないか  答弁者 教育長			
2. 小中学生の視力低下が増える傾向にある		(1) 視力検査は行っているのか、また、視力低下の原因は何か (2) タブレットを使う授業は週何時間行っているのか  答弁者 教育長			

質問順位	第4番	議席番号	1番	質問者名	原田 邦男
件名		要旨			
1. 地域防災について		<p>(1) 行政区における自主防災組織の実態は</p> <p>(2) 指定避難所の収容人数が示されているが、避難者が横になって休めるスペースの人数か</p> <p>(3) 災害時の生活用水の確保は重要である 上水道の被災も予想されるが対策は</p> <p>(4) 下水道施設が被災した場合の対策及び、避難所におけるトイレ対策は</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町 長</p>			
2. 教育費の負担軽減について		<p>(1) 中学校の制服等の一部助成はできないか</p> <p style="text-align: right;">答弁者 教育長</p>			

質問順位	第5番	議席番号	9番	質問者名	石丸 時次郎
件名		要旨			
1. 農業問題について		<p>(1) 本町では、小規模農家での後継者不足による課題も見られる。本町農業の将来展望を問う</p> <p>①食料自給率38%（カロリーベース）の現状をどのように捉え、その原因の把握は</p> <p>②政府が進める農業政策 メリット・デメリットを含めて本町農業への影響は</p> <p>③農産物直売所を作ろうと思いついたきっかけは</p> <p>④生産者、消費者にとってメリットの多い直売所を増やす考えはあるか</p> <p>⑤「貸農園」設置に関する問題点 また、開設可能な方法は</p> <p>⑥食育教育とはどんなものか また、その位置づけは</p> <p>⑦食育教育の具体的な活動内容は</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長 教育長</p>			

質問順位	第6番	議席番号	7番	質問者名	柳 雅明
件名		要旨			
1. 教員の休職問題		<p>(1) 精神疾患等で休職された教員はいるのか</p> <p>(2) 6年度の新任教員はいるのか いとすればその中で学級担任は</p> <p>(3) 教員の平均残業時間は</p> <p>(4) 教員の残業を改善するための主なものは何か</p> <p>(5) 教科別授業科目数を今後増やすとすれば、科目は</p> <p>(6) 正規教員の増加配置する用意があるのか</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長 教育長</p>			
<p>2. インクルーシブ教育への流れをどうとらえるか</p> <p>※インクルーシブ教育 分け隔てることのない、共生社会の実現の一環としての教育</p>		<p>(1) 合理的配慮とインクルーシブ教育を今後どう受け入れていくのか</p> <p>(2) 養護教員の補助として養護関係者への門戸を開放したらどうか</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長 教育長</p>			
3. 国民保護法での避難シェルターの設置を		<p>(1) シェルター設置に関する国からの説明はあるのか</p> <p>(2) 予算規模が大きい避難シェルター設置だが、国民保護法から考えると、設置は当然ではないか</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長</p>			

質問順位	第7番	議席番号	12番	質問者名	河内 直子
件名		要旨			
1. 暮らしを守る取り組みについて		<p>(1) コスモスプラザの点字ブロックの補修をし、視覚障がい者の安全を確保すべきでは</p> <p>(2) 小・中学校の学校給食を無償化する考えは</p> <p>(3) 介護保険事業の中で補聴器購入補助金制度の創設を</p> <p style="text-align: right;">答弁者 町長 教育長</p>			