

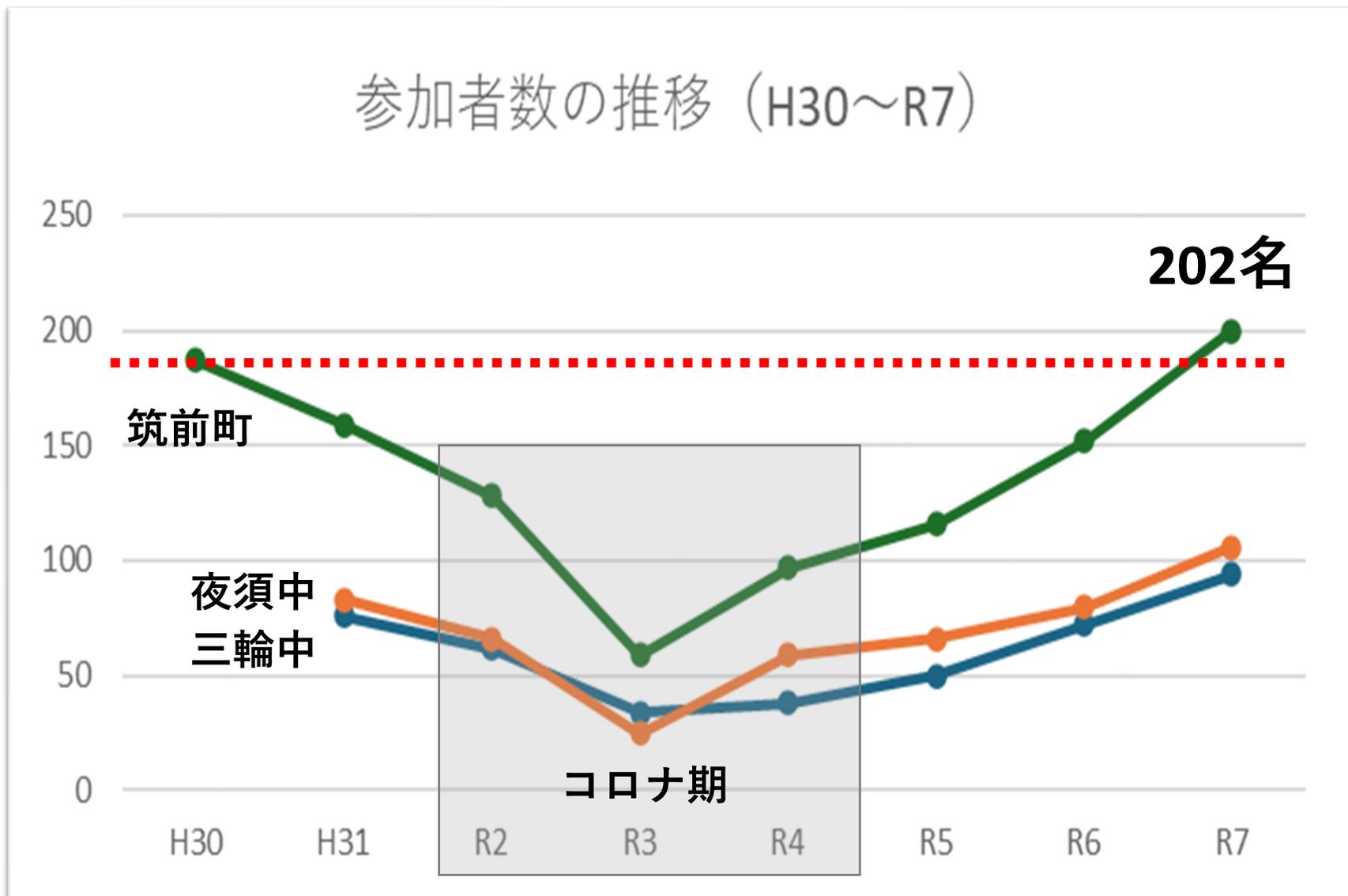
中学校アフタースクール

運営体制

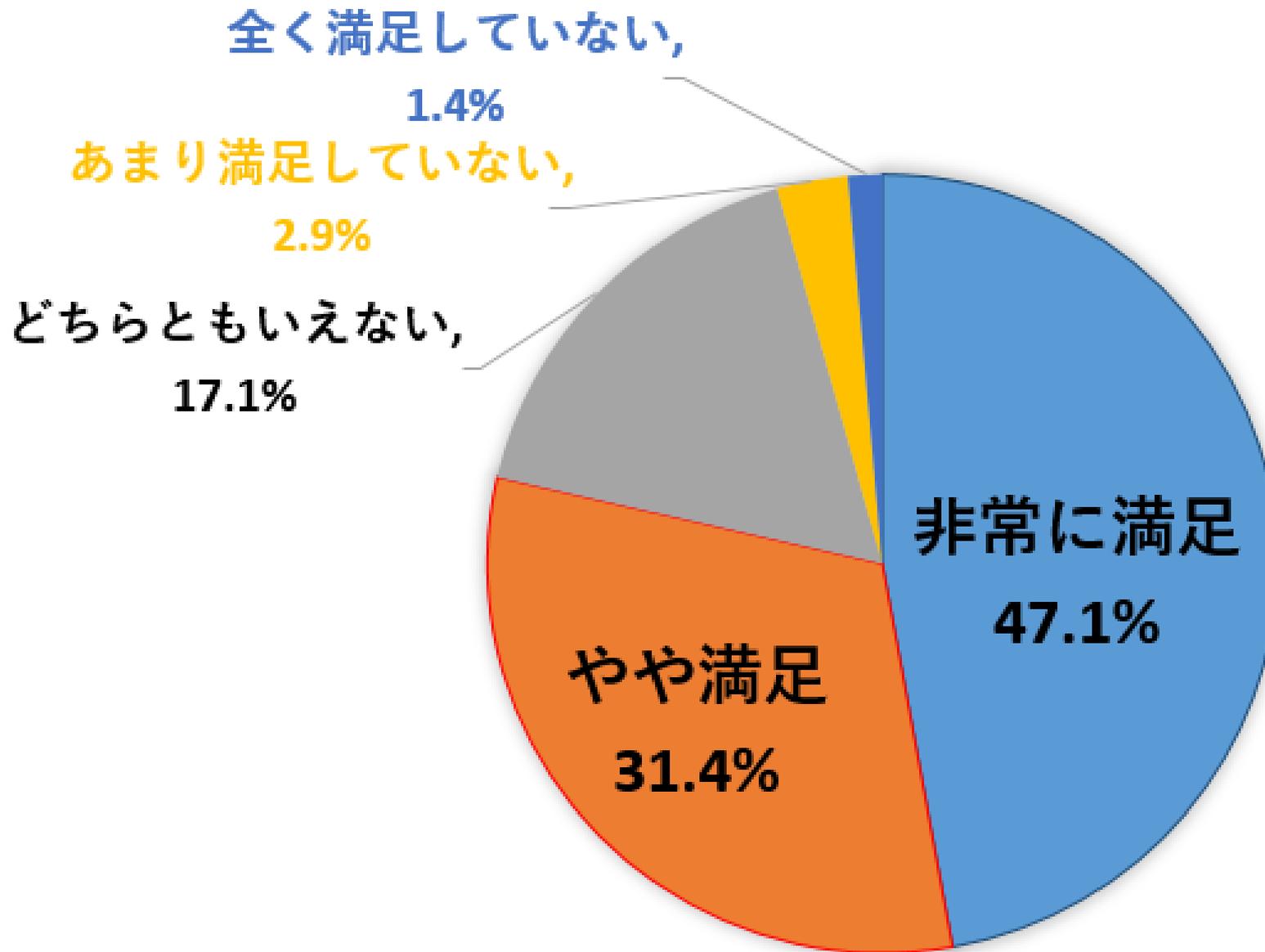
夜須中(火・木) 指導者:英語3名 数学3名				
1年	1校時 19:00~19:50	2校時 20:00~20:50	受講者	教室
基礎講座	数学	英語	20名	①
活用講座	英語	数学	20名	②
2年	1校時 19:00~19:50	2校時 20:00~20:50	受講者	教室
基礎講座	数学	英語	20名	③
活用講座	英語	数学	20名	④
3年	1校時 19:00~19:50	2校時 20:00~20:50	受講者	教室
基礎講座	数学	英語	20名	⑤
活用講座	英語	数学	20名	⑥

1~3年	1校時 19:30~20:20	2校時 20:30~21:20	受講者	教室
第1部	英会話		10名	⑦
第2部		英会話	10名	⑦

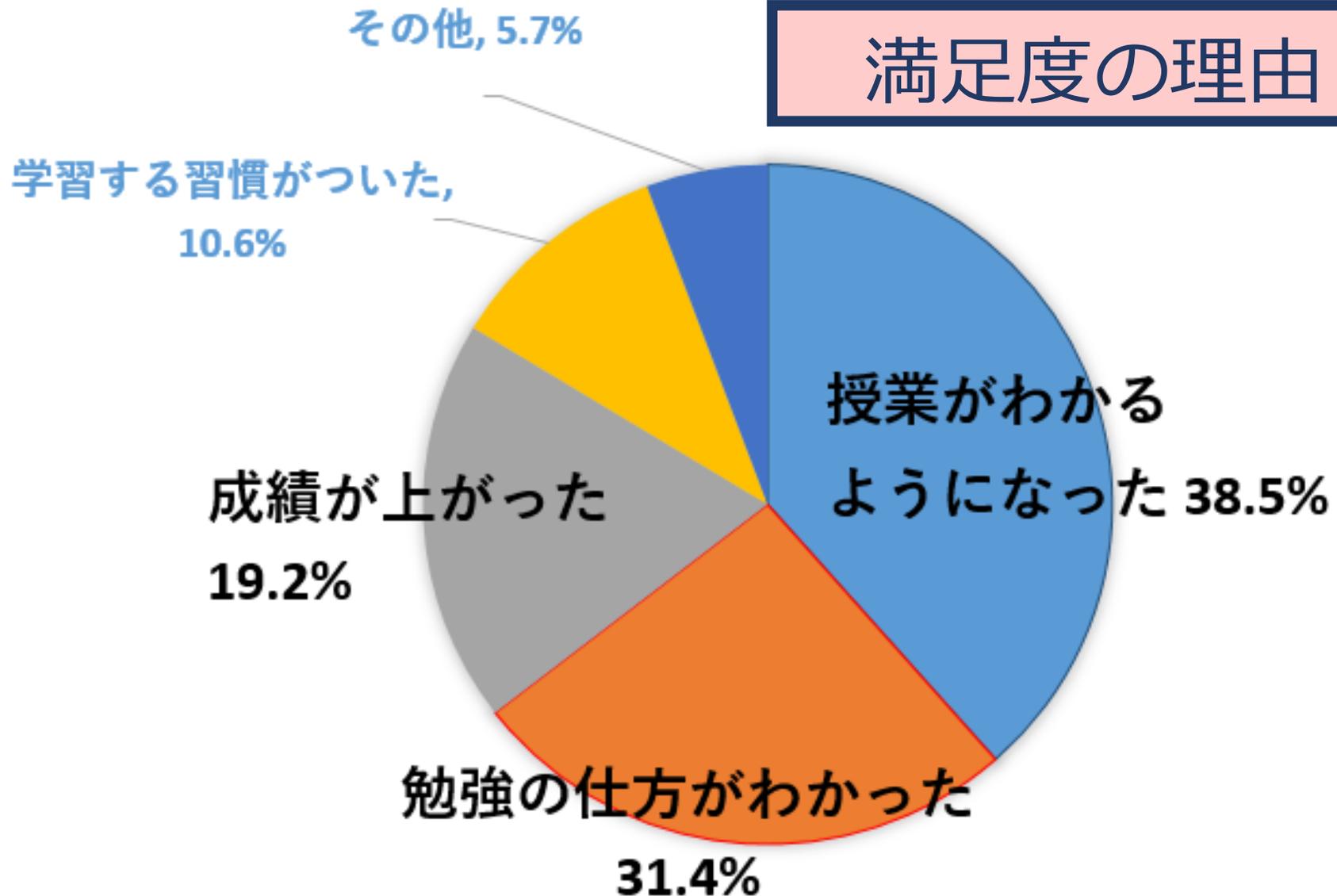
参加者数の推移 (H30～R7)



アフタースクール 成果—加入者の満足度—



満足度の理由

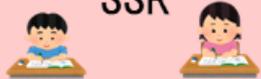


教室に入れない子供の学びの保障と居場所づくり

東小田小学校
SSR



中牟田小学校
SSR



三輪小学校
SSR



三並小学校



三輪中学校
校内教育支援センター
(Special Support Room)



マネージャーA

夜須中学校
校内教育支援センター
(Special Support Room)



マネージャーB

マネージャーE

マネージャーD 希望する場合は、マネージャーF
所属する学校以外
のSSRに通級可

マネージャーF

センター長 マネージャーC

SSN全体マネジメント

教育支援センター推進チーム

町教育支援センター長・マネージャー（指導主事）
校内教育支援センターマネージャー（指導主事）
教育課長、指導主事、SSW、OT、支援ボランティア

- 支援状況の確認や具体的な支援策について協議
- 協議結果に基づくよりよい支援の充実

 筑前町教育支援センター「彩」 

課題

- 子どもへの関わり方や教職員・保護者との連携等
マネージャーのマネジメント力の向上
- 効果的な登校支援を実現する**不登校担当教員の
運営スキルの向上**および教育委員会との**連携**
- 学校や学級が、子どもが安心して過ごせる**心理的
安全性を確保**できること
- 全ての子どもが「わかった」「できた」と実感できる
授業改善